

На основу члана 12. Правилника о самовредновању и обезбеђењу квалитета Високе школе академских студија „Доситеј“ (број 92 од 03.02.2020. године), Акционог плана за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2022. годину, као и Плана рада Комисије за обезбеђење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета, на састанку одржаном 13.10.2023. године саставила је

Извештај о резултатима студентског вредновања

квалитета наставног процеса, наставника и сарадника, управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу у школској 2022/2023. години

Анкетирање студената по завршетку зимског семестра школске 2022/2023. године на Високој школи академских студија „Доситеј“ (у даљем тексту Високој школи), спроведено је у периоду 01-10.02.2023. године. Анкетирање студената по завршетку летњег семестра школске 2022/2023. године на Високој школи, спроведено је у периоду 18-23.06.2023. године. Постављање анкета на званичну интернет страницу Високе школе, обраду и анализу резултата спровела је Комисија за обезбеђење квалитета, а према усвојеном Акционом плану за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2023. годину.

Укупан број анкетираних студената износи 106, од чега је анкетирано укупно 90 студената са основних академских студија, а 16 студената уписаних на мастер студије. Укупан број студената који су уписали текућу школску 2022/2023. годину износи 282, што значи да је анкетирано 37,65% од укупног броја уписаних студената.

Основне академске студије

На основним академским студијама вреднован је квалитет на два студијска програма. Укупан број анкетираних студената основних академских студија износи 90, од чега је анкетирано укупно 60 студената на студијском програму Општа економија, док је 30 студената на студијском програму Информатика. Укупан број студената који су уписали текућу школску 2022/2023. годину износи 241, што значи да је анкетирано 37,76% од укупног броја уписаних студената.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму **Општа економија** приказани су у наредној табели.

Табела 1 Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Општа економија

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности | | | |
|--|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Прва година | Друга година | Трећа година | Четврта година |
| Професионалност и коректност комуникације наставник – студент: | | | | |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво. | 4,55 | 4,83 | 4,69 | 4,13 |
| Контакт са студентима у току наставе. | 4,68 | 4,76 | 4,89 | 4,86 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе. | 4,25 | 4,83 | 4,85 | 4,47 |
| План наставе се реализује: | | | | |
| по унапред утврђеном временском распореду извођења | | | | |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | | | | |
| по унапред утврђеном садржају - предметима | | | | |
| Креативност и применљивост: | | | | |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,41 | 4,71 | 4,74 | 4,71 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,61 | 4,86 | 4,88 | 4,86 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,59 | 4,83 | 4,81 | 4,17 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,58 | 4,74 | 4,82 | 4,80 |
| Педагошка способност наставника/сарадника: | | | | |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,48 | 4,85 | 4,71 | 4,45 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника | 4,65 | 4,66 | 4,78 | 4,05 |
| | 4,55 | 4,12 | 4,47 | 4,55 |
| | 4,42 | | | |

Укупна оцена квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Општа економија износи 4,42. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од наведених питања износи 2,32%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,49 до 4,92, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Општа економија приказани су у следећој табели.

Табела 2 Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Општа економија

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Прва година | Друга година | Трећа година | Четврта година |
| Како оцењујете квалитет уџбеника: | | | | |
| - по садржају (савременост) | 4,31 | 4,57 | 4,68 | 4,37 |
| - по структури (примери, питања) | 4,56 | 4,75 | 4,80 | 4,84 |
| | 4,61 | | | |

Укупна оцена квалитета уџбеника на студијском програму Општа економија износи 4,61. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета уџбеника износи 1,33%. Појединачне оцене препоручене литературе на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,26 до 4,82, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Општа економија приказани су у следећој табели.

Табела 3 Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Општа економија

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Прва година | Друга година | Трећа година | Четврта година |
| Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у: | | | | |
| Библиотеци | 4,81 | 4,75 | 4,83 | 4,83 |
| Рачунарском центру | 4,78 | 4,85 | 4,96 | 4,96 |
| Студентској служби | 4,77 | 4,81 | 4,89 | 4,80 |
| Секретара | 4,82 | 4,90 | 4,98 | 4,58 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Висока школа | 4,87 | 4,85 | 4,98 | 4,48 |
| Како оцењујете комуникацију са: | | | | |
| Студентском службом | 4,86 | 4,83 | 4,74 | 4,62 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Секретаром | 4,88 | 4,85 | 4,91 | 4,90 |
| Директором | 4,79 | 4,84 | 4,89 | 4,85 |
| Запосленима у библиотеци | 4,78 | 4,85 | 5,00 | 5,00 |
| Како сте задовољни: | | | | |
| Обимом библиотечког фонда | 4,84 | 4,91 | 5,00 | 4,94 |
| Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе | 4,84 | 4,85 | 4,91 | 4,99 |
| Савременошћу опреме која се користи у настави | | | | |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | | | | |
| Библиотеке | 4,86 | 4,23 | 4,34 | 4,32 |
| Рачунарског центра | 4,68 | 4,85 | 4,91 | 4,90 |
| Студентске службе | 4,79 | 4,81 | 4,89 | 4,45 |
| Како оцењујете правовременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? | | | | |
| Како оцењујете ефикасност: | | | | |
| Организације Високе школе | 4,78 | 4,85 | 4,26 | 4,05 |
| Рада Савета Високе школе | 4,77 | 4,81 | 4,89 | 4,34 |
| Рада Наставног већа Високе школе | 4,56 | 4,68 | 4,98 | 4,58 |
| Како оцењујете рад директора Високе школе | 4,84 | 4,85 | 4,81 | 4,59 |
| Како оцењујете адекватност простора: | | | | |
| У коме се одвија настава | 4,56 | 4,64 | 4,34 | 4,89 |
| Библиотеке | 4,32 | 4,44 | 4,35 | 4,56 |
| Рачунарског центра | 4,77 | 4,37 | 4,45 | 4,28 |
| | 4,54 | 4,81 | 4,69 | 4,72 |
| | 4,70 | | | |

Укупна оцена квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Општа економија износи 4,70. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 3,04%.

На студијском програму **Информатика** вреднован је квалитет наставног процеса, наставника и сарадника. У вредновању је учествовало укупно 25 студената. Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Информатика приказани су у следећим табелама.

Табела 4 Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Информатика

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Прва година | Друга година | Трећа година | Четврта година |
| Професионалност и коректност комуникације наставник – студент: | | | | |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво. | 4,46 | 4,34 | 4,58 | 4,44 |
| Контакт са студентима у току наставе. | 4,74 | 4,34 | 4,40 | 4,71 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе. | 4,56 | 4,32 | 4,66 | 4,56 |
| План наставе се реализује: | | | | |
| по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | | | | |
| по унапред утврђеном садржају - предметима | | | | |
| Креативност и применљивост: | | | | |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,61 | 4,34 | 4,67 | 4,65 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,46 | 4,43 | 4,61 | 4,56 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,70 | 4,36 | 4,60 | 4,60 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,72 | 4,36 | 4,57 | 4,55 |
| Педагошка способност наставника/сарадника: | | | | |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,70 | 4,41 | 4,58 | 4,71 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника | 4,67 | 4,66 | 4,58 | 4,88 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| | 4,32 | 4,44 | 4,51 | 4,48 |
| | 4,44 | | | |

Укупна оцена квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Информатика износи 4,44. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 4,25%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,20 до 4,88, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Табела 5 Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на студијском програму Информатика

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Прва година | Друга година | Трећа година | Четврта година |
| Како оцењујете квалитет уџбеника: | | | | |
| - по садржају (савременост) | 4,51 | 4,10 | 4,47 | 4,39 |
| - по структури (примери, питања) | 4,60 | 4,26 | 4,42 | 4,46 |
| | 4,40 | | | |

Укупна оцена квалитета уџбеника на студијском програму Информатика износи 4,40. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 3,98%. Појединачне оцене квалитета уџбеника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,07 до 4,61, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Информатика приказани су у следећим табелама.

Табела 6 Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Информатика

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| | Прва година | Друга година | Трећа година | Четврта година |
| Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у: | | | | |
| Библиотеци | 4,45 | 4,31 | 4,65 | 4,45 |
| Рачунарском центру | 4,47 | 4,44 | 4,70 | 4,74 |
| Студентској служби | 4,55 | 4,37 | 4,64 | 4,45 |
| Секретара | 4,60 | 4,28 | 4,65 | 4,65 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Висока школа | 4,41 | 4,40 | 4,55 | 4,47 |
| Како оцењујете комуникацију са: | | | | |
| Студентском службом | 4,51 | 4,48 | 4,66 | 4,77 |
| Секретаром | 4,58 | 4,44 | 4,62 | 4,45 |
| Директором | 4,53 | 4,33 | 4,62 | 4,65 |
| Запосленима у библиотеци | 4,53 | 4,33 | 4,63 | 4,61 |
| Како сте задовољни: | | | | |
| Обимом библиотечког фонда | 4,44 | 4,33 | 4,36 | 4,44 |
| Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе | 4,58 | 4,22 | 4,66 | 4,76 |
| Савременошћу опреме која се користи у настави | 4,34 | 4,44 | 4,23 | 4,32 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | | | | |
| Библиотеке | 4,87 | 4,66 | 4,34 | 4,78 |
| Рачунарског центра | 4,65 | 4,34 | 4,76 | 4,87 |
| Студентске службе | 4,34 | 4,56 | 4,44 | 4,76 |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Како оцењујете правременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? | 4,23 | 4,54 | 4,36 | 4,67 |
| Како оцењујете ефикасност: | | | | |
| Организације Високе школе | 4,40 | 4,05 | 4,36 | 4,41 |
| Рада Савета Високе школе | 4,51 | 4,23 | 4,60 | 4,76 |
| Рада Наставног већа Високе школе | 4,33 | 4,14 | 4,23 | 4,52 |
| Како оцењујете рад директора Високе школе | 4,32 | 4,56 | 4,87 | 4,39 |
| Како оцењујете адекватност простора: | | | | |
| У коме се одвија настава | 4,08 | 4,37 | 4,77 | 4,76 |
| Библиотеке | 4,59 | 4,54 | 4,77 | 4,67 |
| Рачунарског центра | 4,32 | 4,12 | 4,26 | 4,76 |
| | 4,38 | 4,26 | 4,54 | 4,39 |
| | 4,39 | | | |

Укупна оцена квалитета квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Информатика износи 4,39. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи 7,49%.

Мастер академске студије

На мастер академским студијама вреднован је квалитет на два студијска програма. Укупан број анкетираних студената са мастер академских студија износи 16, од чега је анкетирано укупно 10 студената са студијског програма Општа економија, а 6 студената са студијског програма Информатика. Укупан број уписаних студената на мастер студијама у школској 2022/2023. години износи 41, што значи да је анкетирано 39,02% од укупног броја уписаних.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Информатика приказани су у следећој табели.

Табела 7 Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Информатика

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности |
|---|--------------------|
| Професионалност и коректност комуникације наставник – студент: | |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво. | 4,95 |
| Контакт са студентима у току наставе. | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе. | 5,00 |
| План наставе се реализује: | |
| по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | |
| по унапред утврђеном садржају - предметима | |
| Креативност и применљивост: | |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,89 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,56 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,76 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,89 |
| Педагошка способност наставника/сарадника: | |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,79 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника | 4,75 |
| Укупна оцена | 4,29 |

Укупна оцена квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Информатика износи 4,29. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 8,19%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,93 до 5,00, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Информатика приказани су у следећој табели.

Табела 8 Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Информатика

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности |
|-----------------------------------|--------------------|
| Како оцењујете квалитет уџбеника: | |
| - по садржају (савременост) | 5,00 |
| - по структури (примери, питања) | 5,00 |
| Укупна оцена | 5,00 |

Укупна оцена студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Информатика износи 5,00. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 8,33%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму износе 5,00, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Информатика приказани су у следећим табелама.

Табела 9 Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Информатика

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности |
|--|--------------------|
| Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у: | |
| Библиотеци | 5,00 |
| Рачунарском центру | 5,00 |
| Студентској служби | 5,00 |
| Секретара | 5,00 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Висока школа | 5,00 |
| Како оцењујете комуникацију са: | |
| Студентском службом | 5,00 |
| Секретаром | 5,00 |
| Директором | 5,00 |
| Запосленима у библиотеци | 5,00 |
| Како сте задовољни: | |
| Обимом библиотечког фонда | 4,98 |
| Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе | 5,00 |
| Савременошћу опреме која се користи у настави | 4,87 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | |
| Библиотеке | 4,85 |
| Рачунарског центра | 4,98 |
| Студентске службе | 4,78 |
| Како оцењујете правременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? | 4,76 |
| Како оцењујете ефикасност: | |

| | |
|---|------|
| Организације Високе школе | 4,76 |
| Рада Савета Високе школе | 5,00 |
| Рада Наставног већа Високе школе | 5,00 |
| Како оцењујете рад директора Високе школе | 5,00 |
| Како оцењујете адекватност простора: | |
| У коме се одвија настава | 4,78 |
| Библиотеке | 5,00 |
| Рачунарског центра | 5,00 |
| Укупна оцена | 4,33 |

Укупна оцена студентског вредновања квалитета управљања Високим школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Информатика износи 4,33. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи 0,00%.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Општа економија приказани су у следећој табели.

Табела 10 Просечни резултати студентског вредновања квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Општа економија

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности |
|---|--------------------|
| Професионалност и коректност комуникације наставник – студент: | |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво. | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе. | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе. | 4,95 |
| План наставе се реализује: | |
| по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | |
| по унапред утврђеном садржају - предметима | |
| Креативност и применљивост: | |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,56 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,36 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,76 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,79 |
| Педагошка способност наставника/сарадника: | |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,63 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника | 4,77 |
| Укупна оцена | 4,31 |

Укупна оцена квалитета наставног процеса, наставника и сарадника на студијском програму Општа економија износи 4,31. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 6,92%. Појединачне оцене рада наставника и сарадника на овом студијском програму крећу се у рангу од 4,88 до 5,00, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Општа економија приказани су у следећој табели.

Табела 11 Просечни резултати студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Општа економија

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности |
|-----------------------------------|--------------------|
| Како оцењујете квалитет уџбеника: | |
| - по садржају (савременост) | 5,00 |
| - по структури (примери, питања) | 5,00 |
| Укупна оцена | 5,00 |

Укупна оцена студентског вредновања квалитета уџбеника на предметима студијског програма Општа економија износи 5,00. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања износи 7,87%. Појединачне оцене предмета у целини на овом студијском програму износе 5,00, услед чега нема потребе за предлагањем и спровођењем корективних мера.

Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Општа економија приказани су у следећим табелама.

Табела 12 Просечни резултати студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Општа економија

| Критеријум оцењивања | Просечне вредности |
|--|--------------------|
| Како оцењујете компетентност и мотивисаност запослених у: | |
| Библиотеци | 5,00 |
| Рачунарском центру | 5,00 |
| Студентској служби | 4,92 |
| Секретара | 5,00 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које пружа Висока школа | 5,00 |
| Како оцењујете комуникацију са: | |
| Студентском службом | 4,96 |
| Секретаром | 5,00 |
| Директором | 5,00 |
| Запосленима у библиотеци | 5,00 |
| Како сте задовољни: | |
| Обимом библиотечког фонда | 4,98 |
| Квалитетом рачунарске опреме и интернет везе | 4,75 |
| Савременошћу опреме која се користи у настави | 5,00 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | |
| Библиотеке | 4,85 |
| Рачунарског центра | 4,98 |
| Студентске службе | 4,78 |
| Како оцењујете правременост пружања информација о упису, полагању испита и сличним питањима? | 4,76 |
| Како оцењујете ефикасност: | |
| Организације Високе школе | 4,89 |
| Рада Савета Високе школе | 5,00 |
| Рада Наставног већа Високе школе | 5,00 |
| Како оцењујете рад директора Високе школе | 5,00 |
| Како оцењујете адекватност простора: | |
| У коме се одвија настава | 4,78 |
| Библиотеке | 4,86 |
| Рачунарског центра | 5,00 |
| Укупна оцена | 4,34 |

Укупна оцена студентског вредновања квалитета управљања Високом школом и квалитета подршке наставном процесу на студијском програму Општа економија износи 4,34. Процент у којем су се студенти изјаснили да не могу да процене коректан одговор на неко од питања која се тичу квалитета установе износи 0,00%.

Председник Комисије за обезбеђење квалитета

