

На основу члана 12. Правилника о самовредновању и обезбеђењу квалитета Високе школе академских студија „Доситеј“ (број 92 од 03.02.2020. године), Акционог плана за спровођење стратегије обезбеђења квалитета за 2022. годину, као и Плана рада Комисије за обезбеђење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета, на састанку одржаном 10.10.2022. године саставила је

Извештај о резултатима анкетања

дипломираних студената за 2021/2022 школску годину

У оквиру процеса анализе и оцене студијских програма Високе школе академских студија „Доситеј“ (у даљем тексту Високе школе), спроведена је анкета са циљем оцене задовољства дипломираних студената квалитетом образовања. Ова иницијатива је део ширег напора да се унапреди квалитет образовања и осигура стицање потребних знања и вештина.

Анкета је омогућила прикупљање важних података који пружају увид у рад Високе школе, као и ниво знања које дипломирани студенти поседују. Ови подаци ће послужити као основа за предузимање мера које ће допринети унапређењу квалитета образовања. Ова иницијатива је део континуираног процеса евалуације и унапређења студијских програма на основним и мастер студијама. Циљ је осигурати да Висока школа остане посвећена пружању висококвалитетног образовања које одговара потребама својих студената и шире заједнице.

Анкетирање студената је спроведено коришћењем унапред дизајнираног анкетног упитника, који су студенти попунили након завршетка својих студија. Анкетни упитник је приложен уз овај извештај. Процес прикупљања резултата истраживања обављен је током периода од јула до септембра 2022. године. Укупан број дипломираних студената којима је упитник послат износи 110. Од тог броја, 45 студената (23 студента са ОАС Општа економија, 14 студената са ОАС Информатика, 5 студената са МАС Општа економија, 3 студента са МАС Информатика) је одговорило на позив и попунило упитник, што представља стопу одзива од 40,9%.

Резултати студентског вредновања квалитета рада Високе школе и стечених компетенција свршених студената са студијског програма ОАС Општа економија приказани су у наредној табели.

Табела 1 Просечни резултати студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената ОАС Општа економија

Критеријум оцењивања	Просечне вредности
Рад студентске службе	4,20
Рад секретара	4,65
Рад директора	4,05
Рад осталих	4,35
Могућности усавршавања и напредовања	4,15
Комплетан утисак стечен током студирања	3,95
Ниво знања стечен током студирања	4,77
Савременост предмета и студијских програма	4,85
Подстицање креативности и самосталности у раду током наставе	4,05
Примена стечених знања у пракси	4,75
Просечна вредност	4,31

Резултати указују на висок ниво задовољства студената ОАС Општа економија у различитим областима. Највише се вреднује савременост предмета и студијских програма (4,85) и ниво знања стечен током студирања (4,77), док је најнижа оцена дата за комплетан утисак стечен током студирања (3,95).

Резултати студентског вредновања квалитета рада Високе школе и стечених компетенција свршених студената са студијског програма ОАС Информатика приказани су у наредној табели.

Табела 2 Просечни резултати студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената ОАС Информатика

Критеријум оцењивања	Просечне вредности
Рад студентске службе	4,56
Рад секретара	4,85
Рад директора	4,47
Рад осталих	4,29
Могућности усавршавања и напредовања	4,89
Комплетан утисак стечен током студирања	4,26
Ниво знања стечен током студирања	4,65
Савременост предмета и студијских програма	4,86
Подстицање креативности и самосталности у раду током наставе	4,17
Примена стечених знања у пракси	4,78
Просечна вредност	4,60

Резултати анкете показују висок ниво задовољства студената са студијског програма ОАС Информатика у различитим областима. Процена се креће у опсегу од 4,17 до 4,89, што указује на позитиван утисак. Највиша оцена је 4,89, која је додељена за “Могућности усавршавања и напредовања”. Најнижа оцена је 4,17, која је додељена за “Подстицање креативности и самосталности у раду током наставе”.

Резултати студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената са студијског програма МАС Општа економија приказани су у наредној табели.

Табела 3 Просечни резултати студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената МАС Општа економија

Критеријум оцењивања	Просечне вредности
Рад студентске службе	4,25
Рад секретара	4,55
Рад директора	4,73
Рад осталих	4,39
Могућности усавршавања и напредовања	4,68
Комплетан утисак стечен током студирања	4,85
Ниво знања стечен током студирања	4,78
Савременост предмета и студијских програма	4,55
Подстицање креативности и самосталности у раду током наставе	4,67
Примена стечених знања у пракси	4,43
Просечна вредност	4,63

Резултати анкете показују да је оцена различитих аспеката студија на МАС Општа економија веома висока, са просечном вредношћу од 4,63. Ово указује на то да су дипломирани студенти задовољни својим студијским програмом. Највише су вредновали комплетан утисак стечен током студирања (4,85) и ниво знања стечен током студирања (4,78), док је најнижа оцена дата за рад студентске службе (4,25).

Резултати студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената са студијског програма МАС Информатика приказани су у наредној табели.

Табела 4 Просечни резултати студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената МАС Информатика

Критеријум оцењивања	Просечне вредности
Рад студентске службе	4,56
Рад секретара	4,78
Рад директора	4,89
Рад осталих	4,67

Могућности усавршавања и напредовања	4,92
Комплетан утисак стечен током студирања	4,85
Ниво знања стечен током студирања	4,73
Савременост предмета и студијских програма	4,81
Подстицање креативности и самосталности у раду током наставе	4,94
Примена стечених знања у пракси	4,88
Просечна вредност	4,80

Резултати анкете показују да је оцена различитих аспеката студија на МАС Информатика веома висока, са просечном вредношћу од 4,80. Ово указује на то да су дипломирани студенти задовољни својим студијским програмом. Највише су вредновали могућности за усавршавање и напредовање (4,85) и подстицање креативности и самосталности у раду током наставе (4,94), док је најнижа оцена дата за рад студентске службе (4,56).

Резултати укупног студентског вредновања квалитета рада и стечених компетенција свршених студената приказани су у наредној табели.

Табела 5 Просечни резултати студентског вредновања квалитета рада Високе школе и стечених компетенција свршених студената

Критеријум оцењивања	Просечне вредности
Рад студентске службе	4,47
Рад секретара	4,75
Рад директора	4,45
Рад осталих	4,50
Могућности усавршавања и напредовања	4,66
Комплетан утисак стечен током студирања	4,48
Ниво знања стечен током студирања	4,73
Савременост предмета и студијских програма	4,77
Подстицање креативности и самосталности у раду током наставе	4,46
Примена стечених знања у пракси	4,55
Просечна вредност	4,58

На крају, на питање да ли бисте препоручили Високу школу „Доситеј” својим пријатељима највећи проценат њих је одговорио потврдно (55,5%), нешто мањи број њих је одговорио можда (33,3%), док је мали број њих навео да не би препоручио школу својим пријатељима (11,1%).

Председник Комисије за обезбеђење квалитета



Висока школа академских студија "Доситеј"	Упитник за оцену квалитета рада Високе школе академских студија "Доситеј" и стечених компетенција свршених студената	ОБ-05
--	---	-------

Поштовани,

Молимо Вас да оценама од 1 до 5 оцените своје задовољство квалитетом рада Високе школе академских студија „Доситеј“ (у даљем тексту: Висока школа), као и ваше задовољство стеченим знањем заокруживањем једног од понуђених одговора (оцена од 1 мин до 5 мах одговарајуће заокружите).

Анкета је анонимна.

Питања	Оцена					Коментар
Како оцењујете задовољство радом и односом запослених:						
- Студентске службе	1	2	3	4	5	
- Секретара	1	2	3	4	5	
- Директора	1	2	3	4	5	
- Осталих	1	2	3	4	5	
Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружила Висока школа?	1	2	3	4	5	
Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући на Високој школи?	1	2	3	4	5	
Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем?	1	2	3	4	5	
Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма?	1	2	3	4	5	
Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду?	1	2	3	4	5	
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	1	2	3	4	5	
Да ли би сте препоручили Високу школу својим пријатељима?	Да	Не	Можда			