|  |
| --- |
| **Стандард 2. Сврха студијског програма**Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.  |
| Сврха студијског мастер програма Информатика је продукција високообразованог кадра са компетенцијама које су у функцији развоја науке и технологије, посебно у области информационо-комуникационих технологија.Сврха студијског програма Информатика јесте продуковање кадрова који ће усвајањем напредних теоријско-методолошких и практичних знања бити спремни за примену и развој академских знања и вештина потребних за укључивање у радни процес у сектору информационо-комуникационих технологија, одељењима информационо-комуникационих технологија у индустрији, јавним предузећима, државним органима и образовним институцијама.Сврха овог студијског програма је и оспособљавање студената за наставак студија на специјалистичким академским и докторским студијама.Студијски програм Информатика оспособљава студенте за следећа занимања усклађена са Међународном стандардном класификацијом занимања 2008 (ISCO-08): * Руководиоци информационо-комуникационих технологија (Директор за информациони инжењеринг, Директор информационих система, Руководилац за ИКТ мреже, Руководилац за интернет услуге, Руководилац за обраду података, Руководилац за развој апликација, Руководилац за развој информационо-комуникационих технологија);
* Наставник у области рачунарских наука;
* Аналитичари и стручњаци за развој софтвера и апликација (Систем-аналитичари, Стручњаци за развој софтвера, Стручњаци за развој интернетских апликација и мултимедијалних садржаја, Програмери апликација)
* Стручњаци за базе података и мреже (Дизајнери и администратори база података, Систем-администратори, Стручњаци за рачунарске мреже).

Сврха студијског програма Информатика усклађена је са основним циљевима Високе школе академских студија „Доситеј“ дефинисаним у Статуту, а који се односе на стално унапређење квалитета наставе, интензивирање истраживачког рада, иновационе делатности и пружања подршке студентима у њиховом академском и каријерном развоју. |