

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Општа економија			
Назив предмета: Методологија економских наука			
Наставник/наставници: др Мирјана Стевановић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета			
Упознавање са појмом научне истине и циљевима научног истраживања; спознавање природе економског објашњавања, тумачења и размишљања; изналагање одговора на питање како проникнути у природу актуелних друштвено-економских појава и процеса; упознавање са основним методолошким оруђима владајућих парадигми у економској науци, као и методолошким новинама у оквиру хетеродоксних економских теорија.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената да коришћењем садржајних методолошких расправа и дебата идентификују и расветле актуелне економске контроверзе савременог друштва; овладавање основним методолошким оруђима у циљу успешнијег спознавања актуелних економских појава и процеса; оспособљавање студената за зналачко ишчитавање релевантне економске литературе и укључивање у научно-истраживачки рад.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријско-филозофске основе научног метода, општи метод научног истраживања и могућности његовог прилагођавања природи економских феномена, појава и процеса, основна обележја метода економске анализе, аналитички и квантитативни методи, значај емпиријских истраживања, епистемолошки изазови економске науке и демаркациони проблем, Кунова парадигма и Лакатошев научно-истраживачки програм, методолошки монизам и методолошки плурализам, основни методолошки правци у економији, методолошка оцена неокласичне економске теорије, хетеродоксне економске теорије (аустријска, посткејнзијанска, марксистичка, институционалистичка), методолошки индивидуализам и методолошки холизам, концепција рационалности и њене критике, криза модерне економије.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа примене теорија у пракси, анализа могућности примене методолошких оруђа у расветљавању актуелних појава и процеса, анализа процеса коришћења нових аналитичких метода у контексту глобалних кретања и тенденција.			
Литература			
Блауг, М. (2017). <i>Методологија економије</i> (друго издање). Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.			
Манић, С. (2018). <i>Огледи о економској методологији</i> . Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Монолошка и дијалогска метода, презентације семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Макроекономија – напредни ниво			
Наставник/наставници: др Мирјана Стевановић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената да спознају напредне концепте и кључне алате који су централни за разумевање макроекономских питања, у распону од краткорочних економских флукуација до дугорочног раста. Студенти ће научити како се модели користе за тумачење кључних емпиријских података у макроекономији, како се користе математички алати за анализу моделских економија, како развити и применити најчешће моделе за разумевање везе између укупне производње, инфлације и каматних стопа, и кључних покретача макроекономског раста и циклуса. Такође, студенти ће научити како да развију препоруке за политику и спроведу практичну анализу политике. На крају, студенти би требало да буду способни да примене аналитички алат савремене макроекономије на актуелна макроекономска питања.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће моћи да спознају напредне концепте и кључне алате за разумевање макроекономских питања, од краткорочних економских флукуација до дугорочног раста; користе моделе за тумачење кључних емпиријских података у макроекономији, моделе за разумевање везе између укупне производње, инфлације и каматних стопа; спроведу практичну анализу макроекономске политике; примене аналитички алат савремене макроекономије на актуелна макроекономска питања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Очекивања - основни алати; Финансијска тржишта и очекивања; Лична потрошња и инвестиције, Очекивања - Производња и економска политика; Отворена економија; Отвореност на тржишту добара и финансијским тржиштима; Тржиште добара у отвореној привреди; Производња, каматна стопа и девизни курс; Режији девизног курса)			
Поремећаји - Депресије и кризе; Висока инфлација; Повратак економској политици; Сажетак монетарне политике, Сажетак фискалне политике; Глобална криза.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа студија случаја које илуструју конкретне ситуације и проблеме у вези са депресијама и кризама, високом инфлацијом, повратком економској политици, монетарном и фискалном политиком, и глобалном кризом.			
Литература			
Јакшић, М., & Прашчевић, А. (2022). <i>Макроекономска анализа</i> . Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.			
Бланшард, О. (2012). <i>Макроекономија (проширења)</i> . Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
предавања, power-point презентације, консултације, стручне групе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Микроекономија – напредни ниво			
Наставник/наставници: др Зоран Јовановић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената да спознају савремену анализу потрошачевог и произвођачевог избора које се заснивају на теорији дуалитета; опишу функције трошкова у зависности од типа приноса на обим коришћења производних чинилаца; анализирају конкурентску равнотежу и несавршену конкуренцију; анализирају политику цена монопола у различитим околностима, олигопола који продају хомогене или диференциране производе; идентификују начине доношења одлука у условима неизвесности.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће моћи да примењују функцију тражње и понуде; анализирају потрошачев вишак; анализирају конкурентску равнотежу несавршене конкуренције; идентификују политику цена природног монопола и монопсона; оцењују услове за стварање картела; анализирају тржишта диференцираних производа; објасне начин доношења одлука у условима неизвесности.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Функције тражње и понуде; Руаов идентитет; Шефардова и Хотелингова лема; Матрица Слуцког и потрошачев вишак; Функција трошкова у зависности од типа приноса на обим коришћења производних чинилаца; Анализа конкурентске равнотеже несавршене конкуренције; Политика цена природног монопола и монопсон; Модели монополистичке конкуренције; Олигополи који продају хомогене или диференциране производе; Курноова, Штакелбергова и Бертранова конкуренција; Услови за стварање картела; Тржишта диференцираних производа; Доношење одлука у условима неизвесности; Модел условне потрошње; Општа равнотежа у моделу условне потрошње.			
<i>Практична настава</i>			
Руаов идентитет; Шефардова и Хотелингова лема; анализа матрице Слуцког и потрошачевог вишка; Регулаторна политика и могућности за јављање ефекта Аверча и Џонсона; Курноова, Штакелбергова и Бертранова конкуренција, услови за стварање картела; Aksiоматски приступ доношењу одлука у неизвесним ситуацијама.			
Литература			
Миловановић, М. (2011). <i>Микроекономска анализа</i> . Економски факултет универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Монолошка и дијалoшка метода, презентације семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Квантитативне методе у економији			
Наставник/наставници: др Иван Шћепановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је Упознавање студената са основним појмовима и методима одлучивања у различитим областима економије применом квантитативних метода; пажња се посвећује применљивости и потребе примене одређених метода у датим областима, за то је неопходна теоријска основа праћена одговарајућим практичним примерима и подржана коришћењем савремене информатичке технологије.			
Исход предмета По завршетку овог предмета студенти ће моћи да овладају знањима у области примене квантитативних метода и оспособљеност студената за самостална квантитативна испитивања различитих економских повезаности у циљу пружања подршке у процесима доношења економских одлука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Квантитативна истраживања у економији и економски модели; Линеарно програмирање; Специфични линеарни модели (транспортни проблем, проблем асигнације); Целобројно програмирање; Мрежно програмирање; Нелинеарно програмирање; Оцењивање и тестирање линеарних биваријационих и мултиваријационих регресионих модела; Избор регресора; Нелинеарни економетријски модели; Статички и динамички модели; Оцењивање у условим неиспуњених традиционалних претпоставки; Једноставни, рекурзивни и симултани модели. <i>Практична настава</i> Примена симплекс метода у решавању линеарних и нелинеарних модела; Примена економетријских модела у одлучивању, у разним областима економије; Оцењивање и тестирање економетријских модела.			
Литература Chiang, A.C. и K. Wainwright (2005). <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i> , Четврто издање. McGraw-Hill. Киш, Т., Чилег, М., Вугделија, Д., Седлак, О. (2005). <i>Квантитативни методи у економији</i> . Економски факултет Суботица			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4	
Методе извођења наставе Монолошка и дијалогска метода, презентације семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Савремена тржишта и конкуренција			
Наставник/наставници: др Јелена Авакумовић, др Милена Цвјетковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената да унапреде постојећа знања о конкурентности и разликама у степену конкурентности, конкурентским стратегијама и изворима тих разлика међу различитим географским тржиштима; разумеју разлике, предности и слабости позиције најзначајнијих савремених тржишта у светској привреди.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће моћи да анализирају економске појаве, феномене, промене и изазове на глобалном, регионалним и најзначајнијим националним тржиштима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Садржина и значај истраживања савремених тржишта и конкуренције; Нова дефиниција тржишта у глобализованом свету; Глобална конкурентност и национална тржишта; Предности и ризици такмичења на међународном тржишту; Конкурентност у финансијском сектору и реалној економији; Типови и модели савремених тржишних привреда; Политика конкуренције у Европској унији; Конкурентност привреда Европске уније; Америчка водећа позиција и конкурентност; Кинеске реформе и међународна конкурентност; Конкурентске стратегије Јапана; Транзиционе привреде и конкурентност – Русија; Транзиционе привреде и конкурентност - Источна Европа; Тржишта у развоју – Азијски тигрови; Тржишта у развоју – Африка.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа бенефита и ризика конкурисања на међународном тржишту; Дискусија о тржишту и конкурентности САД и Северне Америке; Дискусија о стратегијама конкурентности и расту кинеског тржишта; Дискусија о континуитету конкурентности јапанске привреде; Дискусија о конкурентности и позицији руске привреде; Дискусија о конкурентности транзиционих привреда Централне и Источне Европе и Балкана; Анализа конкурентских стратегија земаља источне и југоисточне Азије; Дискусија о потенцијалима за развој афричких тржишта.			
Литература			
Jeremić, L., & Džamić, V. (2014). <i>Globalization And the Age of Economic Crisis</i> . Malo istorijsko društvo, Novi Sad.			
Baldwin, R., & Wyplosz, C. (2010). <i>Ekonomija evropskih integracija</i> . Data Status, Beograd			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 4	
Методe извођења наставе			
Монолошка и дијалoшка метода, презентација семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Савремене економске теорије			
Наставник/наставници: др Мирјана Стевановић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање структуре савремене економске мисли, путем детаљног и критичког прегледа тренутних економских парадигми; идентификовање главних токова и изазова у савременој економској теорији, гледајући кроз призму постојећих економских парадигми; истраживање аналитичких могућности и ограничења савремене економске мисли.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће моћи да дефинишу парадигме које конституишу савремену економску мисао; анализирају карактеристике, стања и перспективе савремене економске мисли; успостављају интеракције између економске мисли и савремених привредних токова; оцењују, критички сагледавају и осмишљавају мере за унапређење релевантних подручја привредне стварности, како на националном, тако и на међународном нивоу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у савремену економску мисао; Постмаршалијанство; Посткејнзијанство, Неолиберална економска мисао – чикашка школа, нова класична економија и економија понуде; Нова кејнзијанска економија; Савремена институционалистичка економија; Нова аустријска школа; Радикална политичка економија; Конституционална политичка економија; Неошумпетеровска економија; Економисти нобеловци; Савремени токови светске привреде у светлу актуелних економских парадигми; Компарација савремених економских парадигми; Валоризација утицаја, домета и ограничења савремених економских парадигми.			
<i>Практична настава</i>			
Истраживачки рад из области предметне материје, са резултатима у облику семинарских радова, чланака и сл.			
Литература			
Станковић, К. (2006). <i>Савремене економске теорије: принципи и политика</i> (2. допуњено издање). Економски факултет, Крагујевац.			
Јакшић, др М., & Прашчевић, др А. (2019). <i>Историја економије (први део књиге: Развој економске мисли)</i> . Економски факултет универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Јакшић, др М., Фабрис, др Н., & Прашчевић, др А. (2022). <i>Основи макроекономије – примери</i> (део књиге који се односи на Савремене макроекономске теорије). Економски факултет универзитета у Београду, Центар за издавачку делатност.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Монолошка и дијалoшка метода, презентације семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Макроекономија отворене привреде			
Наставник/наставници: др Мирјана Стевановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената за изучавање макроекономске теорије и политике у контексту мале отворене привреде; фокусирање на интеракцији платно-билансне, фискалне, монетарне политике и/или политике девизног курса на детерминацију националног дохотка, инфлације, незапослености и платно-билансног салда; разумевање интертемпоралне динамике малих отворених тржишта у настајању; анализирајују и/или примене инструменте модерне макроекономске политике у пракси (и из визуре) мале отворене привреде.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће моћи да развију оспособљеност да анализирају и/или примене инструменте модерне макроекономске политике у пракси (и из визуре) мале отворене привреде.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Макроекономска динамика мале отворене привреде (без новца); Интертемпорална динамика биланса плаћања, потрошње и инвестиција; Фискална политика са елементима иностраности, животни циклус и текући рачун; Интеракција реалног девизног курса и односа размене; Интра и интертемпорална динамика цена, улога домаћих добара у формирању релативних цена; Трговинска либерализација, прилагођавање тржишта рада и дозирање реформи; Ефекти имперфекција на кржљавом финансијском тржишту; Макроекономска динамика мале отворене привреде (са новцем); Основни монетарни модел и монетарни приступ у равнотежењу платног биланса; Лепљиве цене и утицај номиналних ригидности на кључне макроекономске варијабле; Оптимална макроекономска политика и раст у малој отвореној привреди; Реална versus номинална сидра и програми стабилизације у малој отвореној привреди; Међународно кретање капитала, доларизација и финансијске кризе са елементом иностраности; Феномен доларизације и особеност вођења макроекономске политике кроз различите курсне режиме; Приливи (и одливи) међународног капитала, курсеви и платни биланс; Неки новији увиди у и апликације на генезу, ширење и управљање финансијским кризама у транзиционим економијама.			
<i>Практична настава</i>			
Решавање задатака и проблема који се односе на макроекономске моделе и политике; Анализа студија случаја које илуструју конкретне ситуације и проблеме на тржишту; Дискусије о различитим темама и концептима из макроекономије отворене привреде.			
Литература			
Бурда, М., & Виплош, Ч. (2012). <i>Макроекономија-европски уџбеник</i> (5. издање). Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.			
Vegh, С. (2013). <i>Open-Economy Macroeconomics in Developing Countries</i> . MIT Press.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Монолошка и дијалогска метода, презентације семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Економија рада			
Наставник/наставници: др Борко Сомборац			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената да упознају основне принципе функционисања тржишта рада; усвајају знања о међузависности између функционисања тржишта рада и осталих делова привреде и друштва; разумеју тржишне процесе одређивања зарада кроз интеракцију понуде и тражње рада; анализирају утицај несавршености тржишта рада и владиних политика на зараде, подстицаје за рад и запосленост; разумеју утицај регулације тржишта рада на ефикасност предузећа и привреде; разумеју узрок незапослености и мера за њено смањивање; истражују утицај синдиката на исходе на тржишту рада.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће моћи да примењују економско-теоријски инструментаријум за моделирање и анализу конкретних проблема на тржишту рада; комбинују теоријске моделе и емпиријске чињенице у анализи питања у вези са запосленошћу, незапосленошћу и зарадама; процене и доносе одлуке на тржишту рада, било као субјеката индивидуалне понуде рада, било као потенцијалних послодаваца; примењују стечено знање у доношењу одлука као потенцијалних носилаца економске политике, политике запошљавања или креатора политике тржишта рада.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Функционисање тржишта рада; Појединачна и укупна понуда радне снаге и потражња за радном снагом, учешће радне снаге; Одређивање зарада, структура зарада и разлике у зарадама; Зараде и продуктивност; Мобилност и миграција радне снаге; Дискриминација на тржишту рада; Улога државе и синдиката на тржишту рада; Утицај државе на скуп алтернатива на тржишту рада; Синдикати и колективно преговарање; Реакције на промене у владиној политици; Запосленост и незапосленост; Релативни доходак: мерење, узроци, трендови.			
<i>Практична настава</i>			
Анализи трендова и општих узрока структурне незапослености; Компарација понуде и потражње за радном снагом у Србији; Дефинисање и процена незапослености; Ефекти синдиката на структуру зарада; Анализа дискриминације на тржишту рада			
Литература			
Арандаренко, М. (2011). <i>Тржиште рада у Србији - трендови, институције, политике</i> . Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.			
Борхас, Ц. (2019). <i>Економија рада</i> . Универзитет у Београду, Економски факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Монолошка и дијалoшка метода, презентације семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник/наставници: Сви наставници ангажовани на студијском програму			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета Циљ стручне праксе је да студенти усвоје практична знања и вештине неопходне за рад у области економије.			
Исход предмета Након завршетка овог предмета, студент ће моћи да примењује методе, прописе и процедуре из области економије; стећи ће увид у проблеме са којима се суочавају предузећа у привредном животу, као и начине на који се они могу решити; моћи ће практично да примени сва стечена знања у конкретним ситуацијама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Практична настава</i> Обављање стручне праксе у релевантним институцијама. Израда Дневника стручне праксе.			
Литература			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава:	Практична настава:
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		Презентација стручне праксе	Дневника <i>100</i>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Предмет завршног рада			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевања процеса истраживања одабране теме; интерпретације процеса и резултата истраживања; провере тачности и валидности коришћених података и њихово анализирање; примене статистичких, експерименталних и других метода истраживања; спровођења последично – компаративног истраживања; креирања истраживања у складу са одабраним предметом истраживања; спровођења истраживања, хронолошке анализе и препознавање еволутивних промена и трендова посматраног предмета истраживања; доношење и интерпретација закључака на основу добијених резултата истраживања.			
Исход предмета			
Оспособљеност за планирање, организовање и спровођење стручног пројекта који задовољава конкретне почетне циљеве. Оспособљеност за представљање пројектног рада путем писане документације и усмене презентације. Студент стиче способност критичког размишљања у истраживачком раду, примењује научне методе истраживања као и различите начине прикупљања информација за истраживачки рад; разуме различите фазе и нивое истраживања, дефинише истраживачке хипотезе и интерпретацију добијених резултата, као и доношење закључка.			
Садржај предмета			
Садржај предмета представља сублимацију знања и вештина које су савладане у оквиру предмета на студијском програму и професионалног искуства студента на основу реализоване стручне праксе. Предмет завршног рада укључује активности које се надовезују на израду Завршног рада.			
Литература			
Литература препоручена од стране ментора.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методe извођења наставе			
Самосталан и менторски рад. Кандидат самостално и/или уз консултације са ментором ради на избору и прикупљању релевантне литературе, дефинисању проблема и планирању реализације израде рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Студијско-истраживачки рад	50	Усмени испит	50

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Општа економија			
Назив предмета: Завршни рад			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ завршног рада: Циљ предмета је да студент покаже да је овладао знањима и стекао компетенције потребне за самосталан рад у више поља у области економије. Упознавање студента са реализацијом пројекта од идеје до имплементације и финално потврђивање компетенција студената у одабраној области економије. Оспособљавање студената за самосталан истраживачки и практичан рад у области економије, оспособљавање за коришћење научне и стручне литературе.			
Исход завршног рада По завршетку овог предмета студенти ће моћи да развију компетенције за бављење питањима из области економије; стекну академске вештине за примену стечених теоријских знања; развију креативне способности и овладају специфичним практичним вештинама потребним за обављање послова у области економије; оспособљеност за примену знања стечених проучавањем литературе у решавању конкретних проблема; оспособљеност да се резултати завршног рада презентирају стручној и широј јавности; разумевање и примена знања из области економије у решавању конкретних питања из ове области; оспособљеност за прикупљање, тумачење и обраду емпиријских података, као и реализацију и примену резултата истраживања тржишта.			
Садржај завршног рада Завршни рад представља самостални рад студента у коме обрађује стручни и стручно апликативни проблем из области економије. Завршни рад у писаној форми садржи увод, главни део који подразумева приказ теоријских и практичних резултата који се односе на тему рада, закључак у коме студент износи резултате до којих је дошао, преглед литературе коришћене при изради рада и прилоге којима поткрепљује апликативни карактер рада.			
Литература Доступни стручни часописи Доступна литература за области из које је завршни рад			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методe извођења наставе Завршни рад представља самостални рад студента израђен у писаној форми, уз упутства и консултације са ментором. Ментор за израду и одбрану завршног рада формулише тему са задацима за израду. Кандидат у консултацијама са ментором самостално ради на задату тему. Након израде рада и сагласности ментора о успешно урађеном раду, кандидат брани рад пред комисијом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
		Одбрана завршног рада	до 100