

Студијски програм : Струковни медицинско-лабораторијски технолог			
Назив предмета: Психологија			
Наставник: Маџановић Небојша			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Стицање основних психолошких знања и оспособљавање студената за примену тих знања у промоцији унапређењу менталног здравља, свим видовима превенције болести, нези и третману болесника..			
Исход предмета : Психолошки едукован и професионално компетентан медицински радник који ће бити способан да сваког пацијента, без обзира на дијагнозу, посматра пацијента као целовиту личност, са свим својим индивидуалним особеностима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у психологију, Перцепција- сензорни систем, објекти,; Свесност и пажња- свесно и несвесно; Учење и памћење; интелигенција и стваралаштво; Мотивација; Личност; развојна, типологија, болест и личност (личност: терапеута и болесника) Емоције- природа, теорије развојна психологија, природа, теорије, механизми, ефектина функције и психо-физичко здравље ; Комуникација- развој, порекло, процеси, разлике у комуникацији у различитим добима, вербална и невербална комуникација, поремећаји, кризе и превазилажење <i>Практична настава</i> Терапеути и болесници: знање и дијагноза, терапеут и његове емоционалне реакције, комуникација терапеут-пацијент-реципрочни однос у терапији, однос између пацијената на одељу, “нови“ и „стари“ пацијенти, однос у здравственом тиму, однос између медицинског тима и пацијената, завист и захвалност, регресија болесника као реакција на болест и релетиција односа са родитељима у зависној позицији пацијента, тешка болест- специфичности односа према пацијенту, смрт, страх од смрти, начини одбране са страхом од смрти. Комуникација са пацијентом у терминалној фази болести, психолошки аспекти умирућег пацијента. Едукација пацијената: учење и емоционални однос, учење о сопственој болести као врста терапијског третмана, начини едукативних приступа, зависно од врсте болести и врсте пацијената			
Литература: Миловановић Р.. Медицинска психологија. Виша Медицинска школа, Ћуприја, 2005.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, колквијуми и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 50	Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	/
семинар-и	10		/
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			