Студијски програм : Струковна медицинска сестра

Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ХИРУРГИЈИ 2

Наставник: Станковић С. Небојша

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов:положен испит из хирургије

Циљ предмета

Оспособљавање студената за процену стања критично оболелих и повређенихпацијената како би им уз примену интервентних мера пружио стручну и брзу медицинску помоћ исачувао живот.

Исход предмета

Стечена знања и умења из Здравствене неге у хирургији 2 студент ћепримењивати у свомпроф.раду како би сачувао живот а у складу са етичкимпринципима, поштујући личност и приватност пацијента.

Садржај предмета

Теоријска настава

Значај здравствене неге у ургентној хирургији- теоријске основе,процена стања пацијента према степену хитности, кардиопулмонална церебрална реанимација,примена течности и успостављање венских линија,концепција плана здравствене неге код пацијента у стању шока,ургентно збрињавање стања којаугрожавају живот,кома као последица краниоцеребралне повреде,предозирање
медикаментима, дрогама и алкохолом,опекотине, метаболички и имунолошки одговорорганизма на опекотину,назалне фрактуре, крварење и репозиција,посебности у збрињавањукраниоцеребралне трауме,значај трауме са кратким освртом на посебне облике повреда уургентном центру,прикупљање узорака код повреда, злостављања силовања и других обликанасиља са леталним завршетком.

Практична настава

Показати студенту како функционишеорганизациони систем ургентног центра,едуковати студента за КПЦР, Едуковати студента како и накоји начин да сачини план здравствене неге код пацијента у стању шока, примена меракод пацијента са краниоцеребралном повредом, самосталан рад код мањихповреда које крваре,упознавање са хируршким инструментима и матријалима њихова примена. пружање ургентне помоћи код опекотина, применуинтервентних мера код назалних фрактура и крварења, посебнењ врсте повреда које се виђају у ургентном центру, а настале као последицанасиља.

Литература

Глишић Р.,Здравствена нега у хирургији 2, Цицеро, Београд 2012.
Стевовић М. И сарадници : Хирургија за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд2000. Lewis LS, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L.: Medical surgical nursing: Assessment and
management of clinical problems, 8 edition, Canada, 2011.
Терзић Н.: Здравствена нега у хирургији, „ ДП Јанко Стајчић”- Лазаревац, Београд, 2006.
Стојиљковић Ј.: Ургентна медицинска помоћ са негом, Књига – Комерц, Београд , 2006.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 4**

Методе извођења наставе

Метода усменог излагања; Практична настава метода демонстрације ивежбање.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	
практична настава	**10**	усмени испт	**50**
колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и	**10**		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата