

<b>Студијски програм :</b> Струковни медицинско-лабораторијски технolog			
<b>Врста и ниво студија:</b> Струковне студије, I ниво			
<b>Назив предмета:</b> Методологија истраживања			
<b>Наставник:</b> <a href="#">Масловарић Ирина</a>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са потребама и важношћу уочавања клиничких промена код пацијената, стицање знања и вештина о научном приступу у сагледавању појава, као и стицање знања и вештина о учешћу у тимском раду и организацији прикупљања, обраде, анализе и тумачења података и резултата истраживања.			
<b>Исход предмета :</b> Оспособљавање студента да самостално и у тиму дизајнира и изведе истраживање у здравству, као и за етички приступ у истраживањима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у методологију научног истраживања, Историјски развој научне мисли, Појам и подела науке, појам научног процеса и научне информације, Дизајнирање студија, Научне методе, Извори података, Обсервационе методе, Интервентне (експерименталне) методе (рандомизирање, клиничке студије, студије на нивоу заједнице), Дескриптивне научне методе (приказ случаја, серије случајева), Аналитичке научне методе (студије пресека, еколошке студије, case control студија, студија кохорт и хибридне студије), Контролне групе, Скрининг, Пристрасност у закључивању, Мерење у научним поступцима (инциденција, преваленција, фактори ризика), Етика у научним истраживањима, Комуникација са средствима јавног информисања. <i>Практична настава</i> Прикупљање, обрада, анализа и приказивање здравственог стања на основу података из доступних извора података, Графичко приказивање здравствених промена, Дизајнирање истраживања, Овладавање вештинама презентације и јавног наступа, Овладавање вештинама комуникације са средствима јавног информисања.			
<b>Литература:</b> Самарџић Светомир. Методологија научних истраживања у медицини. Медицински факултет Приштина, 2011. Јевтовић М. Исидор. Методологија научног истраживања у медицини. Медицински факултет Крагујевац, 2001.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење уз тестове и кроз дискусионе групе, практичан рад на изради и јавној одбрани семинарских радова.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена 50	<b>Завршни испит</b>	Поена 50
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	/	/
семинар-и	10	/	/
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			